

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.37 Методика преподавания социологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Синьковская И.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы знаний о методике преподавания социологии в высшей школе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является: получение системных знаний о работе преподавателя социологии, о методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса, преподавания социологических дисциплин; развитие навыков использования разработок, методов инновационного образования в процессе преподавания социологических дисциплин; подготовка студентов к самостоятельному выполнению основных функций и видов деятельности преподавателя социологии (разработка программы учебного курса, планов и текстов лекций, семинарских занятий и других форм учебных занятий).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	теоретические и методические особенности анализа, обобщения и изложения основных разделов социологических дисциплин в высшей школе
УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств	самостоятельно осуществлять анализ, обобщение и структурирование профессиональной информации для достижения целей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности навыками критического восприятия, обобщения, анализа и изложения профессиональной информации в процессе личностного и профессионального развития

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,78 (64)	
занятия лекционного типа	0,89 (32)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Институционализация социологического образования и развитие методики преподавания социологических дисциплин в									
	1. Цели и содержание социологического образования. Основные направления работы преподавателя социологических дисциплин.	6							
	2. Институционализация социологического образования и развитие методики преподавания социологических дисциплин в России и за рубежом. Цели и содержание социологического образования. Основные направления работы преподавателя социологических дисциплин.			6					
	3. Основные направления работы преподавателя социологических дисциплин.							11	
2. Нормативная база учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение социологических дисциплин.									
	1. Нормативная база учебного процесса. Разработка программы курса социологии.	4							
	2. Учебно-методическое обеспечение курса общей социологии.			4					

3. Методические приемы работы с различными источниками информации.							11	
3. Виды и формы учебной работы в преподавании социологических дисциплин. Инновационные образовательные технологии								
1. Виды и формы учебной работы в преподавании социологических дисциплин.	12							
2. Виды и формы учебной работы в преподавании социологических дисциплин			12					
3. Виды и формы учебной работы в преподавании социологических дисциплин Инновационные образовательные технологии в преподавании социологии.							11	
4. Методические проблемы и подходы к преподаванию различных социологических дисциплин и тем. Мотивационные								
1. Методические проблемы и подходы к преподаванию теоретико-методологических и исторических тем курса.	10							
2. Методические проблемы и подходы к преподаванию различных социологических дисциплин и тем. Мотивационные аспекты преподавания социологии			10					
3. Методические проблемы и подходы к преподаванию различных социологических дисциплин и тем. Мотивационные аспекты преподавания социологии							11	
Всего	32		32				44	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Львов Д. В. Социология образования: учебно-методическое пособие [для студентов Института педагогики, психологии и социологии] (Красноярск: СФУ).
2. Батурин В. К. Социология образования: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" Учебное пособие(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
3. Котова И. Б., Шиянов Е. Н., Смирнов С. А., Смирнов С. А. Педагогика. Теории, системы, технологии: учебник для высших и средних учебных заведений(Москва).
4. Шереги Ф. Э., Харчева В. Г., Сериков В. В. Социология образования: прикладной аспект(Москва: Юрист).
5. Смирнов С. А., Шиянов Е. Н., Котова И. Б., Зверева М. В., Репкин В. В., Голованова Н. Ф., Бабаева Т. И., Гогоберидзе А. Г., Горшкова Е. А., Шелихова Н. И., Смирнов С. А. Педагогика : теории, системы, технологии: учебник для студентов вузов(Москва: Академия).
6. Лукина А. К. Социология образования: учеб.-метод. пособие [для студентов программы подг. 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов»] (Красноярск: СФУ).
7. Фурсова В. В. Социология образования. Зарубежные парадигмы и теории(Москва: Директ-Медиа).
8. Полат Е. С. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02- Педагогика)(Москва: Академия).
9. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).
10. Зубчик Л. В. Методика преподавания социологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [для студентов напр. 040100.62 «Социология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не предусмотрено

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.